



Филозофски факултет
Универзитет у Нишу



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент
Ужа научна област:	Психологија (Истраживања у развојној психологији и Педагошка психологија)
Датум расписивања конкурса:	25.11.2017. године
Конкурс објављен у:	Народне новине, Инернет портал (сајт) Филозофског факултета Универзитета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
25.12. 2017.	8/18-01-008/17-048

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Татјана Стефановић Станојевић	Редовни професор 15.04. 2013	Психологија	Филозофски факултет у Нишу
2	Доц. др Гордана Ђигић	Доцент 10.04.2014.	Психологија	Филозофски факултет у Нишу
3	Проф. др Ана Пешикан	Ванредни професор 10.03.2015	Психологија	Филозофски факултет у Београду

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

1) МИЛИЦА ТОШИЋ РАДЕВ

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Милица (Новица) Тошић Радев, доктор психолошких наука
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	13.08. 1984. године
Место боравка, адреса:	Ниш, Триглавска 3/10
Запослен/а у:	Филозофски факултет Ниш
Професионални статус/ радно место:	Асистент на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија, Департман за психологију
Година уписа	2003. година
Година завршетка	2009. година
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	9.96

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	-
Студијски програм, научна област:	-
Година уписа	-
Година завршетка	-
Стечени назив	-
Просечна оцена	-
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	-

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Београду
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2009. година (децембар)
Година завршетка	2016. година (септембар)
Стечено научно звање	доктор наука
Просечна оцена	10.00
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	Афективна улога наставника: концептуализација и емпиријска провера конструкта. 27.9.2016. година
Ментор у изради	Проф. др Ана Пешикан

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент Избор у звање - 30.12. 2015. (одлука бр. 412/2-1-01) Уговор о раду - 17.02. 2016. године
Ужа научна област	Психологија (Теорије когнитивног развоја и Основи педагошке психологије)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент Избор у звање - 30.12. 2015. (одлука бр. 412/2-1-01)
Ужа научна област	Психологија (Теорије когнитивног развоја и Основи педагошке психологије)

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
Од фебруара 2016. године	Асистент на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу (асистент на следећим предметима на основним студијама психологије и педагогије, као и мастер студијама психологије и социјалног рада: Теорије когнитивног развоја, Теорије емоционалног развоја, Истраживања у развојној психологији, Психологија партнерских веза, Основи педагошке психологије, Педагошка психологија, Афективна везаност деце након јасленог узраста)
Од 2015. године	Демонстратор на предмету Психологија наставе, код доц. др Гордане Ђигић, на Филозофском факултету у Нишу;
Од 2013. године	Демонстратор на предметима из развојне психологије: Теорије когнитивног развоја и Теорије емоционалног развоја, код проф. др Татјане Стефановић Станојевић, на Филозофском факултету у Нишу;
2007/08. године	Демонстратор на предмету Историја психологије, код доц. др Јелисавете Тодоровић, на Филозофском факултету у Нишу;

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2. – 6. 10. 2016. године	Training course MIRROR INTERVIEW organized by Faculty of Philosophy University of Niš and Dr. Bernadette Buhl – Nielsen from University of Copenhagen, Department of Child and Adolescent Psychiatry, Denmark.
2.3.2015. године	Едукативни семинар: Дете са траумом, од препознавања до п (Водитељ семинара Татјана Стефановић Станојевић)
25.10. – 2.11. 2014.године	Завршен први ниво едукације (администратор технике „ <i>Adult attachment Projective Picture System</i> “). Едукатор: Anna Buchheim, Организација ДААД пројекат: Траума, поверење и меморија).
17-19.6.2013. године	Завршен први ниво едукације <i>Reflective functioning training course</i> . (Едукатор: Svenja Taubner, Организација ДААД пројекат: Траума, поверење и меморија).

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
Од 2015. године	Удружење за проучавање, примењивање и процењивање афективне везаности – Сигурна база
Од 2007. – 2009. године	„Психолошко саветовалиште за студенте“

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације до и након претходног избора (кандидат се први пут бира у наставничко звање)

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
Todorović, D., Čabarkapa, M., Tošić Radev, M., Miladinović, I. (2017). Organizational identification, commitment and orientations of professional military personel. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 74(9), 871-878 ISSN: 0042-8450 UDC: 355/359:159.9	М23	4

https://doi.org/10.2298/VSP160616365T DOI: http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0042-8450/2017%20OnLine-First/0042-84501600365T.pdf		
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2017). „Komadić koji nedostaje“ u procesu obrazovanja: socioemocionalno učenje. <i>Nastava i vaspitanje, LXVI(1)</i> , 37-54. ISSN: 0547-3330 UDK-37.015.3; 159.942-057.874; 159.923.5-057.874 DOI: 10.5937/nasvas1701037T	M24	4
Tošić Radev, M., Baucal, A. (2013). Emocija besa-univerzalna ili kulturno specifična? <i>Sociologija i prostor, 195(1)</i> :133-149. ISBN 1846-5226; UDK 316.7:159.942.6; DOI: 10.5673/sip.51.1.7 http://issuu.com/idiz/docs/sip195web/138	M23*	4
Tošić, M., Baucal, A., Stefanović-Stanojević T. (2013). Odnos afektivne vezanosti i kognitivnog razvoja. <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja, 45(1)</i> : 42-62. ISBN 0579-6431; UDK 159.99273.016; 159.942.072-053.2; DOI: 10.2298/ZIPI1301042T www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2013/0579-64311301042T.pdf	M24	4
Tošić, M., Todorović, D. (2011). Podela rada, kvalitet braka i rodna ideologija, <i>Sociološki pregled, 44(3)</i> : 393–419. ISSN 0085-6320; UDK: 316.356.2:305; COBISS.SR-ID 932111 www.socioloskipregled.org.rs/Tekstovi/3(2011)/7_Tosic.pdf	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Tošić Radev, M., Stojilković, A. (2017). Mirror interview: Reflection of Internal Working Models in the mirror. <i>13th Days of applied psychology. International conference: Psychology in and around us, 29 and 30. 9. 2017.</i> , Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 69,70. ISBN: 978-86-7379-458-7	M34	0.5
Todorović, D., Tošić Radev, M., Stefanović-Stanojević, T. (2017). Organizational commitment in context of marital and parental status of employees. <i>13th Days of applied psychology. International conference: Psychology in and around us, 29 and 30. 9. 2017.</i> , Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 89,90. ISBN: 978-86-7379-458-7	M34	0.5
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Disorganized attachment: or Transgenerational Trauma transmission. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, D. Todorović, A. Pesikan (Eds.) <i>International Thematic Proceedings Contemporary Psychology and Practice</i> (55-71). Niš: Filozofski fakultet ISBN: 978-86-7379-460-0 UDC: 159.942:316.356.2	M33	1
Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Andjelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XVI</i> , 817-827. e-ISSN: 2357-1330 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.84	M33	1
Opsenica Kostić, J., Tošić Radev, M., Todorović, D., Pešikan, A. (Eds.). (2017). <i>Contemporary psychology and practice, International Thematic Proceedings</i> . Niš: Filozofski fakultet.	M36	1.5
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Coping strategies Or: How to (not) turn stress in to trauma? <i>15th European Congress of Psychology, Amsterdam, 11.-14. July 2017.</i> , Abstract book, pp. 48	M34	0.5

Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2016). Disorganized Attachment: or Transgenerational Trauma Transmission. 12th Days of applied psychology. Internacional conference: Contemporary Psychology and Practice, 30. 9.- 1. 10. 2016., Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 31. ISBN: 978-86-7379-422-8	M34	0.5
Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School <i>ICEEPSY 2016 - 7th International Conference on Education and Educational Conference</i> , Rhodes, Greece, 10-15 October, 2016. Book of abstracts, 71-72. http://www.futureacademy.org.uk/publication/abstract-book-for-each-conference/2016ICEEPSYABSTRACTBOOK eISSN: 1986-3020	M34	0.5
Tošić Radev, M., Hedrih, V., Stefanović-Stanojević, T (2015). Psychometric properties of the multidimensional jealousy scale (MJS) on a Serbian sample. 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Zagreb, 16-18. april 2015., Sažeci priopćenja, str. 224. ISSN1849-6946.	M34	0.5
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). The sensitive and caring teacher: myth or part of the professional role? <i>10th Days of applied psychology. Internacional conference: Individual and the Enviroment</i> , 26-27. September 2014., Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 89. ISBN: 978-86-7379-338-2	M34	0.5
Ilić, N., Tošić, M. (2011). Ličnost i samopoštovanje partnera i ljubomora u partnerskoj vezi. <i>Međunarodni naučno - stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, STuP</i> , 14.-16. oktobar 2015., Novi Sad, Knjiga rezimea, str. 151-153. ISBN 978-86-6065-080-3	M34	0.5
Tošić M., Stefanović-Stanojević, T. (2011). <i>Ljubomora u partnerskoj vezi u odnosu na obrasce afektivne vezanosti i stilove ljubavi. Međunarodni naučno - stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, STuP</i> , 14.-16. oktobar 2015., Filozofski fakultet, Novi Sad, Knjiga rezimea, str.148-150. ISBN 978-86-6065-080-3	M34	0.5
Krivokapić, R., Tošić, M., Ilić-Tasić, S., Randelović, D. (2010). Paroxysmal behavior disturbances of Salvador Dali. <i>International Congress on Epilepsy, Brain and Mind</i> , Prague, Czech Republic, 18-20. March 2010., <i>Book of Abstracts</i> , pp. 47.	M34	0.5
Tošić, T., Ilić-Tasić, S., Tošić, M. (2010). Van Gogh and Epilepsy. <i>International Congress on Epilepsy, Brain and Mind</i> , Prague, Czech Republic, 18-20. March 2010., <i>Book of Abstracts</i> , pp. 47.	M34	0.5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Tošić Radev, M., Stefanović Stanojević, M. (2017). Moj stil ljubavi: Značaj ličnosnih atributa i karakteristika partnerske veze. U G. Đigić (Ur.) <i>Tematski zbornik radova Društvene nauke pred izazovima savremenog društva</i> (403-416). Niš: Filozofski fakultet ISBN: 978-86-7379-462-4	M45	1.5
Pavlović, M., Jovanović, D., Tošić, M. (2013). Struktura uzorka s obzirom na najvažnije sociodemografske varijable, str. 387-407. U Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. Veka</i> (str. 245-258) . Niš: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-7379-313-9; COBIS.SR- ID: 203826700	M44	2
Jovanović, D., Rakić, G., Tošić. M. (2013). Struktura uzorka s obzirom na varijable koje se tiču porodice i posla, str. 438-461. U Hedrih, V., Todorović, J.,	M44	2

Ristić, M. (ur). <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. veka</i> (str. 281-298). Niš: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-7379-313-9; COBIS.SR- ID: 203826700		
Tošić, M., Simić, I., Pavlović, M. (2012). Dimenzije porodičnog funkcionisanja porodica sa decom različitog uzrasta. U Stefanović-Stanojević T. (Ur). <i>Tematski zbornik radova: Porodica sa adolescentom u tranziciji</i> (str. 49-66). Niš: Centar za naučna istraživanja SANU i Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7025-581-4; UDK 159.9: 316.356.2-055.52; 159.9.072	M45	1.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2012). Povezanost obrazaca afektivne vezanosti i seksualnih shema. U Stefanović-Stanojević, T., Todorović, J., Dimitrijević, B. (Ur). <i>Zbornik radova: Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad</i> (str. 175-186). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978 -86-7379-258-3; UDK 159.942.2:159.922.1	M45	1.5
Stefanovic Stanojevic, Tatjana, Tošić Milica (2011). Seksualno ponašanje u odnosu na obrasce afektivog vezivanja ili: da li postoji obrazac skloniji rizičnom seksualnom ponašanju? U Stefanović-Stanojević (Ur). <i>Zbornik: Ljubav, seks, mladi: Socio-kulturni i emocionalni činioci rizičnog seksualnog ponašanja studenata</i> (str. 123-143). Niš: Centar za naučna istraživanja SANU i Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7025-483-1; UDK 159.942.2+159.922.1	M45	1.5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Tošić Radev, M. (2017). Zašto nemam partnera? Dimenzije ličnosti, obrasci afektivne vezanosti, stilovi ljubavi i partnerski status. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 13(15), 19-33 ISSN: 1451- 5407; UDC: 159.923.2:159.942 M53=1	M53	1
Stojilković, A. & Tošić Radev, M. (2017). Attachment among juvenile delinquents. <i>Educational Alternatives</i> , 15, 137-145. ISSN 1314-7277	M52	1.5
Tošić Radev, M., Todorović, D. (2017). Relation between the quality of family relations of students and selected field of the study. <i>Facta universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 16(2), 129-137. ISSN: 1820-8495, eISSN: 1820-8509, COBISS.SR-ID: 155246604 DOI: 10.22190/FUPSPH1702129T; UDC 159.942.072-057.875:316.356.2]:378 http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist	M52	1.5
Stefanović – Stanojević T., Tošić- Radev, M., Velikić, D. (2015). Maternal attachment and children's emotional and cognitive competences. <i>Psihologijske teme</i> , 24(1): 51-71. ISSN: 1332-0742; UDK: 159.9 hrcak.srce.hr/file/204049	M51	2
Tošić Radev, M. (2013). Kvalitet braka i dimenzije porodičnog okruženja. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 10(12): 25-39. ISSN: 1451-5407; UDK: 159.942:173.1	M53	1
Tošić, M. (2011). Razlike u doživljaju kvaliteta braka partnera različitog stepena obrazovanja, radnog i finansijskog statusa, <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 8(10): 135-151. ISSN 1451-5407; UDK 316.811/.815:159.9.072	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Dimenzije afektivne vezanosti iz ugla prevladavanja stresa. <i>V kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem</i> , Sarajevo, 2-4. mart 2017., Knjiga sažetaka, str. 54	M64	0.5
Tošić Radev, M., Stefanović Stanojević, T., Velikić, D. (2016). Spremnost šestogodišnjaka za polazak u školu u svetlu dimenzija afektivne vezanosti majke. <i>64. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnosi</i> , Zlatibor, 25-28. maj. 2016., Knjiga rezimea, str. 42-43. ISBN: 978-86-89377-22-4	M64	0.5
Stojilković, A., Tošić Radev, M. (2016). Psihičko zdravlje, sigurna afektivna	M64	0.5

vezanost, prihvatanje tradicionalnih polnih uloga, kao prediktori funkcionalnosti bračnog odnosa. 64. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnosi</i> , Zlatibor, 25-28. maj. 2016., Knjiga rezimea, str. 57-58. ISBN: 978-86-89377-22-4		
Todorović, J., Janković, I., Tošić Radev, M. (2016). Porodični odnosi, tradicionalna podela uloga i konflikt porodice i posla kod zaposlenih žena u Srbiji. 64. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnosi</i> , Zlatibor, 25-28. maj. 2016., Knjiga rezimea, str. 59-60. ISBN: 978-86-89377-22-4	M64	0.5
Tošić Radev, M., Stefanović Stanojević, T. (2016). Moj stil ljubavi: značaj ličnih atributa i karakteristika partnerske veze. VI konferencija: Nauka i savremeni univerzitet, 12.novembar 2016., Filozofski fakultet Niš, Knjiga rezimea, str. 131-132. ISBN: 978-86-7379-431-0	M64	0.5
Tošić Radev, M. (2015). Kvalitet braka i bazična struktura ličnosti bračnih partnera. 63. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Strukovni identitet psihologa i međunarodna saradnja</i> , Zlatibor, 27-30. maj. 2015., Knjiga rezimea, str 15-16. ISBN: 978-86-89377-17-0; COBISS.SR-ID: 215324940	M64	0.5
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). Klasifikacija uloga nastavnika u afektivnom domenu. <i>XVII naučna konferencija Pedagoška istraživanja i školska praksa: Izazovi savremenog obrazovanja: nove uloge nastavnika, učenika i roditelja</i> . Učiteljski fakultet, Beograd, Zbornik rezimea, str. 56-57. ISBN: 978-86-7447-121-0	M64	0.5
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). Afektivna uloga nastavnika: emirijska provera konstrukta. <i>XX Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , 28-30. mart. 2014., Beograd, Knjiga rezimea, str 77-78. ISBN 978-86-88803-47-2	M64	0.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2012). Odlaganje završavanja poslova i obrasci vezanosti u Srbiji. 60. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji</i> , 30. maj - 02. jun. 2012., Beograd, Knjiga rezimea, str. 70. ISBN 978-86-83797-93-6	M64	0.5
Milojević, M., Simić, I., Tošić, M., Hedrih, V. (2012). Konflikt posla i porodice u Srbiji 2011 spram pola, obrazovanja i tipa domaćinstva u kome osoba živi, 60. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji</i> , 30. maj - 02. Jun 2012., Beograd, Knjiga rezimea, str. 69. ISBN 978-86-83797-93-6	M64	0.5
Tošić, M. (2011). Po čemu se razlikuju mladi bez partnera od mladih u partnerskoj emotivnoj vezi, 59. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene</i> , 1-4. jun. 2011., Soko Banja. Knjiga rezimea, str. 50. ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2011). Činioci koji određuju zadovoljstvo partnerskom vezom, 59. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene</i> , 1-4. jun. 2011., Soko Banja. Knjiga rezimea, str. 53-54. ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0.5
Milica Tošić, Tatjana Stefanović-Stanojević (2011). Sklonost prevari u partnerskoj vezi u odnosu na afektivnu vezanost i stil ljubavi partnera. <i>VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije: Psihologija komunikacije</i> , Filozofski fakultet: Niš, Knjiga rezimea, str.72. ISBN 978-86-7379-228-6	M64	0.5
Milica Tošić, Natalija Ilić (2011). Zastupljenost preljube u partnerskim vezama i	M64	0.5

dimenzije ličnosti vernih i nevernih partnera. <i>VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije: Psihologija komunikacije</i> , Filozofski fakultet: Niš, Knjiga rezimea, str.73. ISBN 978-86-7379-228-6		
Tošić, M., Stefanović-Stanojević. T. (2010). Povezanost obrazaca afektivne vezanosti i formiranja seksualnih shema kod studentkinja, <i>VI konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet, Niš, Knjiga rezimea, str. 56-57. ISBN: 978-86-7379-199-9	M64	0.5
Stefanović-Stanojević, T., Tošić, M. (2010). Obrasci afektivnog vezivanja u odnosu na dimenzije seksualnosti i sklonost riziku, 58. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Zdravo društvo - zdrav pojedinac</i> , Zlatibor, 26-29. maj. 2010., <i>Knjiga rezimea</i> str. 130-131. ISBN 978-86-83797-79-0	M64	0.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2010). Procena seksualne sheme u odnosu na obrasce afektivnog vezivanja, 58. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Zdravo društvo - zdrav pojedinac</i> , Zlatibor, 26-29. maj. 2010., <i>Knjiga rezimea</i> str.131-132. ISBN 978-86-83797-79-0	M64	0.5
Milica Tošić, Dušan Todorović, Natalija Dimitrijević (2008). Činioci značajni za samopoštovanje adolescenata. U Todorović. J., Vidanović, S., Anđelković, V (Ur): Zbornik: <i>Mladi i porodica</i> (str. 195-212). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-170-8	M63	1
Todorović, J., Hedrih, V., Tošić, M (2008). Struktura relacija između dimenzija porodičnog funkcionisanja i osobina ličnosti petofaktorskog modela. <i>XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , Filozofski fakultet, Beograd, 7-8 februar 2008., <i>Knjiga rezimea</i> , str. 78-79.	M64	0.5
Tošić, M., Todorović, D., Dimitrijević, N. (2008). Stavovi prema društveno važnim pitanjima kod studenata različitih profesionalnih usmerenja. <i>IV konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet, Niš, novembar, 2008., <i>Knjiga rezimea</i> , str. 45-46. ISBN 978-86-7379-168-5	M64	0.5
Tošić, M., Todorović, D., Dimitrijević, N. (2007). Činioci značajni za samopoštovanje adolescenata, <i>III konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet, Niš, septembar, 2007, <i>Knjiga rezimea</i> str. 75-76.	M64	0.5

Легенда. * „Уколико постоји дилема који коефицијент М одговара датом часопису за годину када је рад објављен, бира се она која је најповољнија из периода од три године (година пре, година публикавања и година после публикавања, или две године пре публикавања и година публикавања)“.

- Правилник о начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача ("Сл. гласник РС" бр. 38/2008, стр.14).

http://kobson.nb.rs/upload/documents/MNTR/Dokumenti/2008_pravilnik_o_nacinu_vrednovanja.pdf

- Ближи критеријуми за избор у звање наставника, 24.4.2017., стр. 1

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора – укупно (кандидат се први пут бира у наставничко звање)

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M23	M24	M33	M34	M36	Укупно	Основних
број публикација	2	3	2	11	1	19	8
број бодова	8	12	2	5.5	1.5	29	23.5

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M44	M45	M51	M52	M53	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	4	1	2	3	1	20	33	13
број бодова	4	6	2	3	3	1	10	29	19

Укупно публикација	52	основних	21
Укупно бодова на основу публикација	58	основних	42.5
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6	64		48.5

2.1.2. Цитираност радова кандидата

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
1.10. 2016 – 31.8. 2017	Члан и секретар TEMPUS пројекта - SHESPSS - Strengthening higher education for social policy making and social services delivery, 544246 -TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR,	ERAZMUS + program
Од 2013 – 2015. године	Активни учесник у едукацијама ДААД пројекта: Траума, труст анд мемору	DAAD Germany
2017. године	„Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ под бројем 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2011.- 2014. године	„Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ под бројем 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
Од 2010 - 2011. године	„Усклађивање улога на послу и породици“ под бројем 149062Д.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
29. 9.- 30.9. 2017.	Mirror interview: Reflection of Internal Working Models in the mirror	13th Days of applied psychology. Internacional conference: Psychology in and around us, Faculty of Philosophy Niš

30. 9.- 1. 10. 2016.	Disorganized Attachment: or Transgenerational Trauma Transmission	12th Days of applied psychology. Internacional conference: Contemporary Psychology and Practice, Faculty of Philosophy Niš
10-15.10.2016.	Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School	<i>ICEEPSY 2016 - 7th International Conference on Education and Educational Conference, Rhodes, Greece, Future Academy</i>
16-18. април 2015. године	Psychometric properties of the multidimensional jealousy scale (MJS) on a Serbian sample.	22. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb.
26-27. септембар 2014. године	The sensitive and caring teacher: myth or part of the professional role?	10th Days of applied psychology. Internacional conference: Individual and the Enviroment, Faculty of Philosophy, Niš,

2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Комисија је прегледала приложене радове и за анализу одабрала радове који су најрелевантнији за област и предмете за које се кандидат бира. Научна интересовања др Милица Тошић Радев могу се груписати у три целине: развојна психологија (емоционални и когнитивни развој), педагошка психологија и радови који се баве партнерским односима, као и односима породичних и пословних улога, у складу са пројектом на коме је Милица ангажована. Мишљење о радовима кандидата биће изнето у односу на наведене целине.

Милица Тошић Радев је публиковала велики број радова на тему теорије афективне везаности и повезаности образаца афективне везаности са другим конструктима. Један од значајнијих радова из ове области је прегледни рад *Однос афективне везаности и когнитивног развоја* у коме ауторка анализира однос емоционалног и когнитивног развоја личности, што је значајно, јер су ови домени развоја личности у психолошким истраживањима чешће изучавани независно. Позивајући се на велики број резултата углавном иностраних истраживања, ауторка доказује да је емотивни однос мајке и детета у раном детињству, кроз формирање сигурног или несигурног типа везаности, у значајној мери повезан са когнитивним

развојем. На основу емпиријске евиденције, Милица Тошић Радев обезбеђује и преглед механизма који посредују између емотивног и когнитивног развоја. Овај рад је због актуелности, исцрпног прегледа литературе као и систематичности у приступу односу когнитивног и емоционалног развоја, обавезни део литературе на предмету Теорије емоционалног развоја на Департману за психологију.

Такође, повезујући емоционално и когнитивно функционисање деце, у раду *Maternal attachment and children's emotional and cognitive competences* циљ ауторки је био испитивање односа између димензија које леже у основи афективне везаности мајке (анксиозности и избегавања) и развоја емоционалних (рефлексивне функције, разумевања мешаних емоција и секвенцијалног емоционалног разумевања) и когнитивних компетенција (вербалног разумевања, логике, графо-моторних способности и схватање количине). Резултати указују на значајну негативну корелацију између димензија (висока анксиозност и високо избегавање) афективне везаности мајке и емоционалних компетенција деце. Утврђено је да је димензија избегавања значајан предиктор разумевања помешаних осећања и секвенцијалног емоционалног разумевања, док анксиозност негативно корелира са успехом деце у логици. Такође, налази указују да боље емоционалне компетенције детета, посебно способност за рефлексiju, предвиђају боље когнитивне способности деце.

Још неки од већег броја радова и саопштења из ове области су:

- Tošić Radev, M. (2017). Zašto nemam partnera? Dimenzije ličnosti, obrasci afektivne vezanosti, stilovi ljubavi i partnerski status. *Godisnjak za psihologiju*, 13(15), 19-33
- Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Disorganized attachment: or Transgenerational Trauma transmission. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, D. Todorović, A. Pesikan (Eds.) *International Thematic Proceedings Contemporary Psychology and Practice* (55-71). Niš: Filozofski fakultet
- Stojilković, A. & Tošić Radev, M. (2017). Attachment among juvenile delinquents. *Educational Alternatives*, 15, 137-145.
- Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Andjelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Volume XVI, 817-827.
- Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Dimenzije afektivne vezanosti iz ugla prevladavanja stresa. *V kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*, Sarajevo, 2-4. mart 2017., Knjiga sažetaka, str. 54
- Tošić Radev, M., Stojilković, A. (2017). Mirror interview: Reflection of Internal Working Models in the mirror. *13th Days of applied psychology. International conference: Psychology in and around us*, 29 & 30. 9. 2017., Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 69,70.

Другу целину представљају радови из области педагошке психологије и психологије образовања, посебно усмерени на значај емоција у васпитно-образовном процесу. Из ове области је најзначајнија докторска дисертација Милице Тошић Радев: *Афективна улога наставника: концептуализација и емпиријска провера конструкта*. Истраживање представља оригиналан искорак у нову истраживачку област и један научно изазован и веома захтеван подухват (по својој сложености, обиму и трајању), а новина је не само у националним већ и међународним научним оквирима. Рад на овој теми захтевао је вишегодишњи систематски и истрајан рад, почев од селекције, прегледа и анализе веома обимне литературе, теоријског осмишљавања и анализе различитих модела, вишемесечног теренског рада на прикупљању података за пилот фазу и главни део студије, до сложене обраде података која је обухватала примену

разноврсне и сложене kvantitativne и kvалитativne методологије. У току истраживања формулисано је и проверено неколико различитих модела афективне улоге наставника. На крају, резултат овог свеобухватног истраживања је дефинисан и емпиријски потврђен модел афективне улоге наставника који се састоји од 3 кључне димензије: емоционална свест и управљање емоцијама, емоционална повезаност наставника и ученика и педагошка страст и посвећеност наставника. Ове димензије обухватају 17 специфичних аспеката афективне улоге наставника. Докторском дисертацијом Милице Тошић Радев концептуализован је и операционализован конструкт *афективна улога наставника*, што представља оригиналан теоријски допринос у области педагошке психологије, разумевању једног од важних аспеката квалитета учења/наставе и образовног искуства ученика. Резултати дисертације су не само теоријски већ и практично драгоцени за даљу разраду концепта професионалног развоја наставника, будући да су идентификоване компоненте које би требало да постану део систематског иницијалног образовања и стручног усавршавања наставника.

Из ове области издваја се и прегледни рад: *Комадић који недостаје у процесу образовања: социоемоционално учење*. У овом раду Милица Тошић Радев на систематичан начин даје преглед већег броја истраживања који се баве концептом социоемоционалног учења. Детаљно је приказан покрет социјално-емоционалног учења (СЕЛ) које се често назива „комадићем које недостаје“, јер представља део образовања који повезује академска знања ученика са специфичним сетом вештина важних за примену стечених знања, за успех у школи, породици, заједници, на радном месту и животу уопште. У тексту, аутори налазима бројних студија показују да примена овог концепта доводи до бројних позитивних исхода као што су: побољшање ставова према себи, побољшање просоцијалног понашања, мања учесталост проблематичних и ризичних понашања, као и боља образовна постигнућа код ученика, а ипак упозоравају да током иницијалног образовања и стручног усавршавања, наставници, посебно у домаћој средини, ретко добијају обуку која се односи на социоемоционалне аспекте рада у школи.

Сумирајући радове кандидаткиње из обеју области: развојне и педагошке психологије можемо извући јасну поруку аутора о томе да когнитивно и афективно нису супротстављени концепти, већ се напротив, током развоја, прожимају, преплићу, а учење не може бити ефикасно уколико занемаримо социоемоционалне аспекте развоја или наставног процеса.

На крају, трећа група радова се бави породичним и партнерским односима, као и релацијама ових односа са пословним улогама и обавезама појединца. Ово је у складу са ангажовањем кандидаткиње на предмету Психологија партнерских веза и пројекту Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога. Радови из ове групе баве се различитим аспектима брачних и партнерских односа, породичним односима, конфликтном породичних и пословних улога. Међу многобројним референцама, посебно се истичу два поглавља у монографији *Односи на послу и у породици у Србији с почетком 21. века*. Поред овога, велики број радова штампаних у целисти, као и саопштења са скупова, баве се наведеном тематиком:

Tošić Radev, M., Stefanović Stanojević, M. (2017). *Moj stil ljubavi: Značaj ličnosnih atributa i karakteristika partnerske veze*. U G. Đigić (Ur.) *Tematski zbornik radova Društvene nauke pred izazovima savremenog društva* (403-416). Niš: Filozofski fakultet

- Tošić Radev, M., Todorović, D. (2017). Relation between the quality of family relations of students and selected field of the study. *Facta universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 16(2), 129-137.
- Todorović, D., Čabarkapa, M., Tošić Radev, M., Miladinović, I. (2017). Organizational identification, commitment and orientations of professional military personel. *Vojnosanitetski pregled*, 74(9), 871-878
- Pavlović, M., Jovanović, D., Tošić, M. (2013). Struktura uzorka s obzirom na najvažnije sociodemografske varijable. U Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). *Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. Veka* (str. 245-258) . Niš: Filozofski fakultet.
- Jovanović, D., Rakić, G., Tošić, M. (2013). Struktura uzorka s obzirom na varijable koje se tiču porodice i posla. U Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). *Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. veka* (str. 281-298). Niš: Filozofski fakultet.
- Tošić Radev, M. (2013). Kvalitet braka i dimenzije porodičnog okruženja. *Godišnjak za psihologiju*, 10(12): 25-39.
- Todorović, J., Janković, I., Tošić Radev, M. (2016). Porodični odnosi, tradicionalna podela uloga i konflikt porodice i posla kod zaposlenih žena u Srbiji. *64. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnosi*, Zlatibor, 25-28. maj. 2016., Knjiga rezimea, str. 59-60.
- Milojević, M., Simić, I., Tošić, M., Hedrih, V. (2012). Konflikt posla i porodice u Srbiji 2011 spram pola, obrazovanja i tipa domaćinstva u kome osoba živi, *60. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji*, 30. maj - 02. Jun 2012., Beograd, Knjiga rezimea, str. 69.

Из увида у научне и стручне радове кандидаткиње може се закључити да се бави актуелним и важним темама, које су у складу са областима за које се бира, односно са предметима које предаје.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Примена инструмената за процену афективне везаности у планирању заштите деце – Акредитован семинар код Завода за социјалну заштиту (коаутор и реализатор)

http://www.zavodsz.gov.rs/index.php?option=com_content&task=view&lang=1250&id=148

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Нема података.

3.3. Остали релевантни подаци

- 2010. - 2014. године – Стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја

- 2006. године – EFG стипендија за 300 најбољих студената у Србији

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

-

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

-

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

-

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

-

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

-

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

Ментор на пројекту стипендисти Наташи Младеновић у периоду од јуна до октобра 2017. године

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Кандидаткиња се први пут бира у наставничко звање. Ипак, у пријави су наведени и документовани следећи елементи доприноса академској и широј заједници, онако како их препознаје Члан 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника и сарадника.

Тачка 3. учешће у раду тела факултета и универзитета –

Секретар Центра за образовање наставника и професионално усавршавање на Филозофском факултету у Нишу;
<https://sites.google.com/site/nastavnickicentar/o-centru/vece-centra>

Заменик члана дисциплинске комисије на Филозофском факултету у Нишу. Одлука број: 418/1-01 (29.12.2016.)

Тачка 4. руковођење активностима на факултету и универзитету –

Председник рангирне комисије за упис студената на мастер студије на Департману за психологију школске 2017./2018. године. Одлука број: 168/1-10-01 (17.5.2017.)

Тачка 5. допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета –

Члан тима за организацију такмичења из психологије за средњошколце 2017. године и тима за промоцију Филозофског факултета у Нишу

Ко-секретар Програмског одбора 64. Сабора психолога Србије, 2016. године

Тачка 8. рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција) –

Рецензент радова у часописима: *Психолошка истраживања*, *Годишњак за психологију*, *Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, као и радова у тематском зборнику радова „Contemporary Psychological Research“ и књигама апстрактата конференције Дани примењене психологије 2016, 2017. године

Тачка 9. организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова –

Председник Организационог одбора 13. међународне конференције Дани примењене психологије 2017. Одлука број: 447/1-22-1-8-01 (21.12.2016.)

Секретар Програмског одбора 12. међународне конференције Дани примењене психологије 2017.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Анализом достављене изборне документације, Комисија је констатовала да је кандидаткиња доставила сву потребну документацију и да испуњава формално - правне услове за **избор у звање доцент**, који су прописани Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу и Ближим критеријумима за избор у звање наставника од 24. априла 2017. године (поље друштвено-хуманистичких наука).

Овај закључак се темељи на Члану 12, који предвиђа следеће услове за избор у звање доцент, а које кандидаткиња испуњава:

1. докторат наука из области за коју се бира – докторат је одговарајући.

Назив докторске дисертације: Афективна улога наставника:
концептуализација и емпиријска провера конструкта
Ужа научна област: Психологија
Година: 2016
Место одбране: Београд (Филозофски факултет Универзитета у Београду).

2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс – Приступно предавање одржано 7.12.2017. године и оцењено највишом оценом

Наставна јединица: Памћење и заборављање
Предмет: Педагошка психологија
Ужа научна област: Психологија

Оцена: 10

Датум: 7.12.2017. (датум потписивња извештаја 8.12.2017.)

Комисија: Проф. др Татјана Стефановић Станојевић, Доц. др Гордана Ђигић,
Доц. др Јелена Опсеница Костић

3. позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, осим ако се бира први пут у наставничко звање – **кандидат се први пут бира у наставничко звање**

4. остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. ових критеријума, осим ако се бира први пут у наставничко звање – **кандидаткиња има више остварених активности у пет елемената доприноса, иако се први пут бира у наставничко звање**

5. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор - **кандидаткиња има два одговарајућа рада објављена у Годишњаку за психологију који објављује Филозофски факултет Универзитета у Нишу.**

Tošić Radev, M. (2013). Kvalitet braka i dimenzije porodičnog okruženja. *Godišnjak za psihologiju*, 10(12), 25-39.
ISBN: 1451-5407; UDC: 159.942:173.1; M53

Tošić Radev, M. (2017). Zašto nemam partnera? Dimenzije ličnosti, obrasci afektivne vezanosti, stilovi ljubavi i partnerski status. *Godišnjak za psihologiju*, 13(15), 19-33.
ISBN: 1451- 5407; UDC: 159.923.2:159.942; M53

6. у последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којем је првопотписани аутор, при чему рад у часописима наведених категорија и листи, кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор – **Кандидаткиња наводи три рада у часописима који се издају на енглеском језику (категорије M52 и M23) од којих је у једном првопотписани аутор:**

Tošić Radev, M., Todorović, D. (2017). Relation between the quality of family relations of students and selected field of the study. *Facta universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 16(2), 129-137.
ISSN: 1820-8495
eISSN: 1820-8509
COBISS.SR-ID: 155246604

DOI: 10.22190/FUPSPH1702129T; UDC 159.942.072-057.875:316.356.2]:378
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist>
M52

Stojilković, A. & Tošić Radev, M. (2017). Attachment among juvenile delinquents. *Educational Alternatives*, 15, 137-145.

ISSN 1314-7277

<https://www.scientific-publications.net/en/article/1001570/>

M52

Todorović, D., Čabarkapa, M., Tošić Radev, M., Miladinović, I. (2017). Organizational identification, commitment and orientations of professional military personel. *Vojnosanitetski pregled*, 74(9), 871-878

ISSN: 0042-8450; UDC: 355/359:159.9; <https://doi.org/10.2298/VSP160616365T>

<http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0042-8450/2017%20OnLine-First/0042-84501600365T.pdf>

M23

7. најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу. - кандидаткиња има седам у целости објављених радова саопштених на скуповима. (Четири рада су категорије М45, два рада су категорисана као М33 и један рад припада категорији М63).

Tošić Radev, M., Stefanović Stanojević, M. (2017). Moj stil ljubavi: Značaj ličnosnih atributa i karakteristika partnerske veze. U G. Đigić (Ur.) *Tematski zbornik radova Društvene nauke pred izazovima savremenog društva* (403-416).

Niš: Filozofski fakultet

ISBN: 978-86-7379-462-4

M45

Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Disorganized attachment: or Transgenerational Trauma transmission. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, D. Todorović, A. Pesikan (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (55-71). Niš: Filozofski fakultet

ISBN: 978-86-7379-460-0; UDC: 159.942:316.356.2

M33

Tošić Radev, M., Hedrih, V., Stefanović-Stanojević, T. (2015). Psychometric properties of the multidimensional jealousy scale (MJS) on a Serbian sample. 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Zagreb, 16-18. aprila 2015., Sažeci priopćenja, str. 224.

ISSN: 1849-6946

M34

На основу анализе укупне научно-стручне и педагошке активности кандидата, а имајући у виду одредбе Статута Филозофског факултета и Универзитета у Нишу, као и одредбе Закона о високом образовању, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу и Научно-стручном већу Универзитета у Нишу да изабере **др Милицу Тошић Радев** за наставника у звање **доцент** за ужу научну област *Психологија (Истраживања у развојној психологији и Педагошка психологија)* на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу.

У Нишу и Београду,
8.1.2018. године

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Татјана Стефановић Станојевић


Доц. др Гордана Ђигић


Проф. др Ана Пешикан