



Филозофски факултет  
Универзитет у Нишу



## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Виши лектор
Ужа научна област:	Англистичка лингвистика
Датум расписивања конкурса:	9. септембар 2020.
Конкурс објављен у:	На сајту Филозофског факултета у Нишу ( <a href="https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi">https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi</a> ) и у публикацији Послови Националне службе за запошљавање од 9. септембра 2020.
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр./ Одлука Изборног већа Филозофског факултета бр.
9. 9. 2020.	290/1-5-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Биљана Мишић Илић	31. 3. 2009.	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет Ниш
2	Проф. др Татјана Пауновић	30.12.2013.	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет Ниш
3	Проф. др Предраг Новаков	2. 7. 2009.	Англистика	Филозофски факултет Нови Сад

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) мр Љиљана Михајловић

### 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Љиљана (Миодраг) Михајловић, магистар филолошких наука  
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### 1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	02.06.1968. Ниш
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Виши лектор на Департману за англистику

### 1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

#### Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	1991.
Година завршетка	1996.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
Просечна оцена	9,00

#### Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Англистика, Англистичка лингвистика
Година уписа	1999.
Година завршетка	2013.
Стечени назив	Магистар филолошких наука
Просечна оцена	10,00
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Граматичка средства и дискурсни елементи у наративним есејима студената англистике

#### Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	
Студијски програм, научна област	
Година уписа	
Година завршетка	
Стечено научно звање	
Просечна оцена	
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	
Ментор у изради	

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог	Лектор на Студијској групи за англистику, 16.10.1998.



избора у академско звање	
Ужа научна област	Енглески језик
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Виши лектор на Департману за англистику Одлука Изборног већа Филозофског факултета о избору сарадника у звање виши лектор, бр. 396/3-1-01, од 23.11.2016.
Ужа научна област	Англистичка лингвистика

### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
од марта 2009.	Виши лектор на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу
од јуна 2005. до марта 2009.	Лектор на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу
од октобра 2004. до јуна 2005.	Ангажована као истакнути стручњак за извођење вежби из предмета Енглески језик 1, Енглески језик 2 и Енглески језик 4
од јануара 2004. до јуна 2004.	Предавач у Центру за интензивно учење енглеског језика (Intensive English Center) на Државном универзитету Њујорка у Стоуни Бруку, САД
од августа 2003. до децембра 2003.	Асистент у Центру за истраживање и учење енглеског језика (Language Learning and Research Center) на Државном универзитету Њујорка у Стоуни Бруку, САД
од августа 2003. до децембра 2003.	Тутор у Центру за писање (Writing Center) на Државном универзитету Њујорка у Стоуни Бруку, САД
од јануара 2003. до маја 2003.	Асистент на Департману за лингвистику на Државном универзитету Њујорка у Стоуни Бруку, САД
од јануара 2002. до маја 2003.	Тутор на Департману за лингвистику на Државном универзитету Њујорка у Стоуни Бруку, САД
од маја 2002. до децембра 2002.	Предавач на Департману за лингвистику на Државном универзитету Њујорка у Стоуни Бруку, САД
од августа 2001. до маја 2002.	Предавач у Центру за писање (Writing Center) на Државном универзитету Њујорка у Стоуни Бруку, САД
од октобра 1988. до августа 2001.	Лектор на Студијској групи за англистику Филозофског факултета у Нишу
од јануара 1997. до октобра 1998.	Професор енглеског језика у гимназији „Бора Станковић” у Нишу
од октобра 1996. до јуна 1998.	Професор енглеског језика у приватној школи енглеског језика „Oxford Centar” у Нишу



### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
21. јул 2020.	<i>Blended Learning and the Use of the Akelius Language Learning Course</i> – двочасовни тренинг за коришћење Акелиус платформе за курсеви енглеског језика намењене деци и младима из избегличке и мигрантске популације
од 7. јануара 2020 до 3. марта 2020.	Стечен сертификат о завршеном онлајн курсу у трајању од 8 недеља <i>Using Educational Technology in the English Language Classroom</i> , Државни универзитет Ајове, САД, део програма The American English (AE) E-Teacher Program Стејт департмента САД
2018.	<i>EBSCO Databases and Services Training</i> у организацији EBSCO Information Services Customer Training and Success
децембар 2003.	Стечена диплома Мастер методике наставе енглеског језика (TESOL), Државни универзитет Њујорка у Стоуни Бруку, САД
мај 2003.	Стечена диплома Мастер лингвистике, Државни универзитет Њујорка у Стоуни Бруку, САД
од августа 2001. до децембра 2003.	Докторске студије лингвистике и Мастер студије методике

### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
од децембра 2008.	Члан Удружења англиста Србије
од априла 2008. до децембра 2019.	Благајник Удружења англиста Србије
од децембра 2008.	Члан Европског удружења за проучавање енглеског језика и књижевности (European Society for the Study of English, ESSE).

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. Научни рад

#### Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>М 10 (М11, 12, 13, ... М18)</b>		
<b>М20 (М21, 22.... М28)</b>		
Мишић Илић, Б. и Љ. Михајловић. 2019. Примена концепта учења кроз друштвено-користан рад у настави енглеског језика. <i>Теме</i> , XLIII (1): 33-52. <a href="https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ181216008М">https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ181216008М</a> <a href="http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/ТЕМЕ/article/view/1082">http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/ТЕМЕ/article/view/1082</a>	М24	4
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
Михајловић, Љ. и Љ. Јанковић. 2019. Студентски наративни есеј као контекст за тестирање употребе наративних глаголских облика у енглеском језику. Књига сажетака са научног скупа <i>Језик, књижевност, контекст</i> , стр.77, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 12. и 13. априла 2019. ISBN 978-86-7379-496-9, COBISS.SR-ID 275741196	М34	0,5



Мишић Илић, Б. и <b>Љ. Михајловић</b> . 2018. Примена концепта учења кроз друштвено-користан рад у настави енглеског језика. Књига сажетака са научног скупа <i>Шести међународни конгрес примењене лингвистике данас – језик, књижевност и интердисциплинарност</i> , стр. 33, Филолошки факултет, Универзитет у Београду, 12. и 13. октобра 2018. ISBN 978-86-6153-542-0	M34	0,5
<b>Михајловић, Љ.</b> и А. Живковић. 2017. Overcoming spatial barriers through ICT in the EFL classroom. Књига сажетака са научног скупа <i>Језик, књижевност, простор</i> , Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 28. и 29. априла 2017.	M34	0,5
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
<b>Михајловић, Љ.</b> и М. Радуловић. 2020. <i>Contemporary English Vocabulary in Use 1: Intermediate to Upper-intermediate</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-539-3(183 стране) <a href="https://doi.org/10.46630/cevul.2020">https://doi.org/10.46630/cevul.2020</a>	M42	5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		

#### Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>M 10 (M11, 12, 13, ... M18)</b>		
<b>Михајловић, Љ.</b> и Б. Мишић Илић. 2010. Електронски речници – речници новог доба. У: Мишић Илић, Б. и В. Лопичић (Ур.) <i>Језик, књижевност, промене: језичка истраживања</i> . Ниш: Филозофски факултет, 270-282. ISBN 978-86-7379-206-4	M14	4
<b>Михајловић, Љ.</b> 2007. Serbian-English Language Contact in Canada: Language Attitude as a Major Factor Determining the Extent and Rate of the Contact-Induced Structural Convergence of Immigrant Serbian. Зборник радова са међународне конференције <i>Images of Canada: Interiors and Exteriors</i> . Ниш: Филозофски факултет, 165-176. ISBN 978-86-7379-137-1	M14	4
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
Јанковић, Љ. и <b>Љ. Михајловић</b> . 2012. The Stylistic Value of Narrative Tenses in Toni Morrison's <i>Beloved</i> in First-Person Oral Narratives as Represented in Revisiting History. Књига сажетака са научног скупа <i>Језик, књижевност, вредности</i> , стр.38, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 27. и 28. април 2012.	M34	0,5
Мишић Илић, Б. и <b>Љ. Михајловић</b> . 2011. Учење језика уз помоћ рачунара као нови академски предмет. <i>Зборник радова са Трећег конгреса Примењена лингвистика данас - између теорије и праксе</i> , одржаног 29.11-1.12.2009. у Новом Саду. Зборник приредиле Точанац, Д. и С. Гудурић. Друштво за примењену лингвистику Србије, Филозофски факултет у Новом Саду, Филолошки факултет у Београду, 469-485. ISBN 978-86-6065-113-8	M33	1
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
<b>Михајловић, Љ.</b> 2016. <i>Short Stories for EFL Students – From Story Retelling to Paragraph Writing</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-423-5 (134 стране)	M42	5
Пауновић, Т., Марковић Љ. и <b>Љ. Михајловић</b> (приређивачи и аутори		



додатног текста). 2014. <i>Student Essays: Form &amp; Content – Writing an Academic Paper</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-322-1 (170 страна)	M42	5
Мишић Илић, Б. и <b>Љ. Михајловић</b> . 2012. <i>Try IT! Using Information and Communication Technology in an English Classroom</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-254-5 (209 страна)	M42	5
<b>Михајловић, Љ.</b> , Дикс Стојановић С. и Н. Лазаревић. 2011. <i>In Your Own Words – A Course Reader for Story Retelling</i> (+ CD-ROM). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-210-1 (210 страна)	M42	5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
<b>Михајловић, Љ.</b> 1993. Newton's Laws and Their Importance. <i>Humanitas</i> , Број 1-4/93. Ниш: СКЦ-Ниш, 53-56. YU ISSN 0354/1991	M53	1
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
<b>M70 (M71, M72)</b>		
<b>Михајловић, Љ.</b> 2013. „Граматичка средства и дискурсни елементи у наративним есејима студената англистике“, необјављени магистарски рад, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, стр. 192.	M72	3

### 2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер
од новембра 2019.	<i>Иновације у настави и истраживања у области англистичке лингвистике и англоамеричке књижевности и културе</i> (интерни пројекат), изводи се на Филозофском факултету Универзитета у Нишу (бр. 360/1-16-1-01). Руководилац пројекта: проф. др Михаило Антовић	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
од 2018. до октобра 2019.	<i>Савремени правци у истраживањима англистичке лингвистике и англофоне књижевности и културе</i> (интерни пројекат), изводи се на Филозофском факултету Универзитета у Нишу (бр. 183/1-16-1-01). Руководилац пројекта: проф. др Михаило Антовић	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

### 2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
12. и 13. април 2019.	Студентски наративни есеј као контекст за тестирање употребе наративних глаголских облика у енглеском језику (са Љ. Јанковић)	<i>Језик, књижевност, контекст</i> , Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (M34)
12. и 13. октобар 2018.	Примена концепта учења кроз друштвено-користан рад у настави енглеског језика (са Б. Мишић Илић)	<i>Шести међународни конгрес примењене лингвистике данас – језик, књижевност и интердисциплинарност</i> , Филолошки факултет,



		Универзитет у Београду (М34)
28. и 29. априла 2017.	Overcoming spatial barriers through ICT in the EFL classroom (са А. Живковић)	Језик, књижевност, простор, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (М34)
12. до 14. октобра 2012.	Учење језика уз помоћ рачунара као академски предмет – искуства из наставе (са Б. Мишић Илић)	Четврти међународни конгрес Примењена лингвистика данас – изазови модерног доба, Друштво за примењену лингвистику Србије, Филолошки факултет у Београду (М34)
27. и 28. априла 2012.	The stylistic value of narrative tenses in Toni Morrison's <i>Beloved</i> in first-person oral narratives as represented in revisiting history (са Љ. Јанковић)	Језик, књижевност, вредности, Департман за англистику, Филозофски факултет у Нишу (М34)
23. и 24. априла 2010.	Електронски речници – речници новог доба (са Б. Мишић Илић)	Међународна конференција Језик, књижевност, промене, Департман за англистику, Филозофски факултет у Нишу (М34)
29. новембра до 1. децембра 2009.	Учење језика уз помоћ рачунара као нови академски предмет (са Б. Мишић Илић)	Трећи конгрес Примењена лингвистика данас – између теорије и праксе, Друштво за примењену лингвистику Србије, Филозофски факултет у Новом Саду, Филолошки факултет у Београду (М34)
октобар 2005.	Serbian-English Language Contact in Canada: Language Attitude as a Major Factor Determining the Extent and Rate of the Contact-Induced Structural Convergence of Immigrant Serbian	Међународна конференција <i>Images of Canada: Interiors and Exteriors</i> , Филозофски факултет у Нишу (М14)

## 2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени стручни радови, преводи, практикуми, збирке задатака и слично из уже научне области за коју се бира

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије

Рецензија рада за научни часопис ТЕМЕ (септембар 2011)

## 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

У овом делу извештаја даћемо преглед и анализу научних публикација наведених у поглављу 2.1. овог извештаја.

Љиљана Михајловић је у претходном периоду у каоуторству објавила један научни рад у часопису ранга М24, „Примена концепта учења кроз друштвено-користан рад у настави енглеског језика“. У овом раду приказана су искуства у примени концепта



учења уз друштveno-користан рад у настави енглеског језика на Филозофском факултету у Нишу. Учење кроз друштveno-користан рад (енгл. *service-learning*) у најширем смислу представља наставни метод који комбинује формалну наставу са одговарајућим радом у друштvenoj заједници, при чему се научено утврђује и обогаћује у непосредној примени у одговарајућем друштvenом контексту. У оквиру изборног предмета Граматика у настави енглеског језика, који су осмислиле ауторка и коауторка рада које га и предају, успостављена је сарадња наставника и студената на Департману за англистику и на другим департманима. Студенти Англистике добили су прилику да стекну додатно педагошко искуство у добровољном стручном раду са студентима осталих департмана и да у оквиру предиспитних обавеза евалуирају своје академско и радно искуство, са фокусом на граматичкој компоненти енглеског језика, у складу са захтевима изборног предмета. У раду је дата квалитативна и квантитативна анализа где су, на основу структурисаних упитника, евалуативних протокола и интервјуа, испитани ставови свих учесника у овој врсти педагошке праксе. Резултати показују да су и директни учесници (студенти Англистике и студенти других департмана), као и индиректни учесници (наставници чији су студенти били обухваћени допунском наставом) потврдили оправданост увођења овакве праксе.

Мр Љиљана Михајловић је у овом изборном периоду написала и један уџбеник, у коауторству. У ранијем периоду самостално је написала и један приручник, а у коауторству као аутор и приређивач још три приручника, а сви су везани за предмете на којима држи вежбе. Најновије дело, *Contemporary English Vocabulary in Use 1 – Intermediate to Upper Intermediate* плод је дугогодишњег рада на предметима *Савремени енглески језик 1* и *Савремени енглески језик 2*. Материјал је аутентичан и првенствено је намењен студентима прве године основних академских студија англистике на Филозофском факултету у Нишу (за предмет *Савремени енглески језик 2 – Use of English 2*) као наставни материјал и материјал за додатно самостално увежбавање вокабулара у оквиру обрађених тема. Уџбеник је организован у осам тематских целина: образовање, здравље и здравствена заштита, новац (финансије, банкарство, трговина), уметност и забава, идиоматски изрази, скраћенице и акроними, време и, на крају, речи које најчешће доводе до забуне. Свако поглавље обрађује једну тему кроз уводни текст ди низ разноврсних вежбања (одговарање на питања, cloze тестови, задаци вишеструког избора, допуњавање, упаривање и сл.). Поглавља садрже и одељке под називом *vocabulary alert*, *grammar alert* и/или *pronunciation alert* који читаоцима дају битне информације у вези са специфичним значењима појединих речи, њиховим изговором, као и посебним граматичким правилима која важе за одређене лексичке јединице. Последње поглавље намењено је утврђивању вокабулара обухваћеног претходним поглављима.

Мр Љиљана Михајловић је у овом период објавила и три коауторска рада у изводу (резимеа излагања на међународним конференцијама), који су тематски везани за области наставе граматике и њених појединих аспеката на терцијарном нивоу, као и употребе информационо-комуникационих технологија у настави на даљину, што су области најнепосреднијег научног, стручног и педагошког интересовања ауторке.

Од посебног значаја је што су научне публикације мр Љиљане Михајловић најнепосредније везане за њен примарни наставни рад, проистекли су из комбинације теоријских увида и богатог практичног наставног искуства са студентима англистике и имају значајну практичну примену у настави.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**



### 3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)

- Члан тима за реализацију пројекта дигиталне наставе енглеског језика намењене деци и младима из избегличке и мигрантске популације у Србији. Пројекат се реализује у периоду август 2020 – јун 2021, а планирани обухват је до 300 ученика у три прихватна/азилна центра (Београд – Крњача, Врање и Шид).
- Учешће у волонтерској припремној настави за пријемни испит на Департману за англистику, 30. маја 2020.
- Одржала промотивни час Use of English у гимназији „Светозар Марковић” (14. 11. 2019. године) у склопу недеље промоције Департмана за англистику.
- Од 2013. до децембра 2016. члан тима за реализацију TEMPUS пројекта FUSE (Fostering University Support Services and Procedures for Full Participation in the European Higher Education Area), по решењу Универзитета у Нишу бр. 6/00-54-005/14-027 од 02.04.2014.
- Учешће на TEMPUS пројекту REFLESS (радионица), 2010-2011.  
(<https://docs.google.com/file/d/0B0q11yWCGX3YZmU5MWZhNTctYzllYy00Y2QzLWE5NWMTNTZkNGE4NzlhNGE3/edit?pli=1>)
- Семинар за наставнике основних и средњих школа „Метафора у учионици: ученици као наставници” рађен за Завод за унапређење образовања и васпитања (сегмент *Fairy Tales: Now and Then* (са Данијелом Петковић)), 2010.
- Излагање/радионица под насловом *Everything you always wanted to know about questions but were afraid to ask*, (Workshop for International Teaching Assistants), организатор и спонзор: Center for Excellence in Learning and Teaching, Државни универзитет Њујорка у Стоуни Бруку, САД, април 2002.
- Члан комисије за израду пријемног испита на Департману за англистику и коаутор теста 2006. године и 2009. године.
- На Већу Департмана за англистику одржаном 11. 4. 2008. године, ангажована на извођењу тестирања, припремне наставе, израду тестова и полагање испита Б2 за наставнике основне школе „Краљ Петар I” из Ниша, за извођење билингвалне наставе 2008. године. Настава је обављена у периоду од 16. 6. до 29. 8. 2008. године. Писани и усмени испит одржани су 3. 9. 2008.
- Члан Организационог одбора Интеркатедарске конференције англистичких катедри поводом 35 година постојања Филозофског факултета у Нишу и студијске групе за англистику, новембар 2006. године
- Члан Организационог одбора Мултидисциплинарне конференције *Језик, књижевност, политика*, Ниш, април 2007. године
- Секретар Студијске групе за англистику у периоду 1999-2000. године

### 3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Мр Љиљана Михајловић је добитник стипендије Државног универзитета Њујорка у Стоуни Бруку, САД за докторске студије лингвистике, и то за период од 2001. до 2006. (коришћена од 2001. до 2004).

### 3.3. Остали релевантни подаци

Од значајних доприноса у педагошком раду, треба истаћи допринос развоју наставе и студијских програма.

У току каријере мр Љиљана Михајловић је радила као сарадник на језичким предметима *Савремени енглески језик 1-8* на свим годинама студија (лекторски часови



Употреба језика, Граматика, Есеј) и допринела њиховом развоју и осавремењавању. Као замена, радила је и вежбе на теоријским предметима Синтакса, Фонетика и фонологија и Увод у лингвистику. Такође, држи вежбе из изборних предмета Форма и садржина, Учење језика уз помоћ рачунара и Граматика у настави енглеског језика, чијем је формирању допринела.

При редовним званичним студентским евалуацијама, мр Љиљана Михајловић редовно добија изузетно високе оцене, што је још једна потврда квалитета њеног педагошког рада.

#### **4. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

На конкурс за избор у звање једаног сарадника у звање вишег лектора за енглески језик (научна област *Англистичка лингвистика*) пријавила се једна кандидаткиња, **мр Љиљана Михајловић**, која је у претходном периоду бирана у ово звање на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу.

У складу са чланом 70. Закона о високом образовању, члан 110. Статута Филозофског факултета у Нишу прецизира да: *'Факултет бира у звање вишег лектора страног језика лице које има одговарајуће високо образовање, просечну оцену најмање 8, које у потпуности влада тим страним језиком има смисла за наставни рад, дугогодишње искуство у настави на факултету и има објављене стручне односно научне радове.'* На основу увида у приложену документацију и извршене анализе објављених научних публикација и научних радова, педагошког и професионалног ангажмана, Комисија са задовољством закључује да мр Љиљана Михајловић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Филозофског факултета у Нишу – одговарајућу просечну оцену, одлично познавање енглеског језика, дугогодишње успешно искуство у наставном раду на матичном департману, наставно искуство у настави енглеског језика на угледном америчком универзитету, изразити смисао за наставни рад и објављене публикације и радове од непосредног интереса за наставни рад којим се бави.

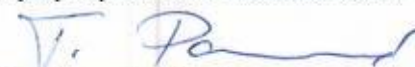
На основу свега изложеног, Комисија има част да предложи Изборном већу Филозофског факултета у Нишу да се **мр Љиљана Михајловић** поново **изабере у звање виши лектор** за ужу научну област *англистичка лингвистика* на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу.

У Нишу и Новом Саду, 7. 10. 2020.

Комисија за писање извештаја:



Проф. др Биљана Мишић Илић



Проф. др Татјана Пауновић



Проф. др Предраг Новаков