



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет

Акредитација студијског програма

Основне академске студије ПЕДАГОГИЈЕ



Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово и презиме			Јелена С. Османовић Зајић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Филозофски факултет Универзитета у Нишу, март 2022.		
Ужа научна односно уметничка област			Педагогија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2022.	Филозофски факултет у Нишу	Друштвено-хуманистичке науке	Педагогија	
Докторат	2021.	Филозофски факултет у Нишу	Друштвено-хуманистичке науке	Педагогија	
Магистар	2014.	Филозофски факултет у Нишу	Друштвено-хуманистичке науке	Педагогија	
Диплома	2012.	Филозофски факултет у Нишу	Друштвено-хуманистичке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом, другом или трећем степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе (п/в)	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС, ДАС)
1.	OPD003	Увод у професију педагога	п/в	Педагогија	ОАС
2.	OPD008	Методологија педагогије	в	Педагогија	ОАС
3.	OPD013	Истраживања у педагогији	в	Педагогија	ОАС
4.	OPD015	Статистика у педагошким истраживањима	п/в	Педагогија	ОАС
5.	OPD016	Педагошко академско писање	в	Педагогија	ОАС
6.	OPD033	Методика рада школског педагога	в	Педагогија	ОАС
7.	MPD001	Методологија педагошких истраживања	в	Педагогија	МАС
8.	MPD007	Акциона истраживања	в	Педагогија	МАС
9.	PNI15	Образовање за рефлексивну праксу	в	Педагогија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Osmanović Zajić, J., Maksimović, J. Ž., & Milanović, N. M. (2022). Personal and professional empowerment of reflective practitioner teachers during the Covid 19 pandemic. <i>Problems of Education in the 21st Century</i> , 80(2), 371-385. https://doi.org/10.33225/pec/22.80.371				
2.	Osmanović Zajić, J., Maksimović, J. i Lazić, N. (2022). University education in Serbia during the Covid-19 pandemic- Students perspective. <i>Journal of the Institute for Educational Research</i> , 54 (2), 279–298 https://doi.org/10.2298/ZIPI2202279O				
3.	Maksimović, J., Osmanović, J., & Mamutović, A. (2020). Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school students' motivation for career choice. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 19(6), 989-1007. ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online) https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.989 online: http://oaji.net/articles/2020/987-1606572920.pdf				
4.	Osmanović, J., Maksimović, J. & Dimitrijević, M. (2020). Pedagogical, cognitive and methodological aspects of digitalisation in physical education. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 18(3), 649-665. UDC 796:371.3, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online) https://doi.org/10.22190/FUPES200729062O				
5.	Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019). Teachers' self-concept and its benefits for science education. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 18(1), 105-116. ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online) https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.105				
6.	Максимовић, Ј. и Османовић, Ј. (2020). <i>Статистички тестови у педагошким истраживањима</i> . Ниш: Филозофски факултет, 195 стр. УДК 37.012(075.8), 311:37.01(075.8), ISBN 978-86-7379-531-7 COBISS.SR.ID 16320009 https://doi.org/10.46630/stpi.2020				
7.	Maksimović, J. i Osmanović, J. (2016). <i>Istraživanja pedagoga u školi: Primeri refleksivne prakse</i> . Niš: Filozofski fakultet, 146 str. UDK 371.136, 37.012 ISBN 978-86-7379-394-8, COBISS.SR.ID 223952908				
8.	Osmanović, J. (2019). Metodološke karakteristike članaka objavljenih u časopisu pedagogija u razdoblju od 2005. do 2015. godine. <i>Pedagogija</i> , 1, 5-18. UDK-37 ISSN 0031-3807 http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2019/Pedagogija%201-2019%20wm.pdf				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			211 (8 h-index) – Research Gate		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:		Међународни:	
Усавршавања	Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR): Менторство. Обуку су водили др Мика Риску, Универзитет Јиваскила, Финска и др Владимир Циновић, Београд: Институт за Педагошка истраживања. Семинар одржан на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (број 187). 14-17. 9. 2016. године Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, University of Szeged, Hungary) у Сегедину, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR 19-30. 1. 2015. године Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, University of Jyväskylä, Finland) у Финској, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR 8-19. 6. 2015. године				
Други подаци које сматрате релевантним: /					