**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | | **Кристина М. Ранђеловић** | | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | | Ванредни професор | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | | Филозофски факултет у Нишу | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Психологија | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | | 2022 | Филозофски факултет у Нишу | | | | Психологија | | | Психологија | |
| Докторат | | | | | 2016 | Филозофски факултет у Новом Саду | | | | Психологија | | | 2016 | |
| Специјализација | | | | | / | / | | | | / | | | / | |
| Магистратура | | | | | / | / | | | | / | | | / | |
| Мастер | | | | | 2009 | Филозофски факултет у Новом Саду | | | | Психологија | | | 2009 | |
| Диплома | | | | | 2007 | Филозофски факултет у Нишу | | | | Психологија | | | 2007 | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б.  1,2,3.... | Ознака предмета | | Назив предмета | | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија (ОАС, МАС) |
| 1. | OPS011 | | Основе психологије личности | | | | | | Предавања | | | Психологија | | ОАС |
| 2. | OPSN09 | | Психологија личности | | | | | | Предавања | | | Социјална политика и социјални рад | | ОАС |
| 3. | OPS018 | | Теорије личности | | | | | | Предавања | | | Психологија | | ОАС |
| 4. | OPS023 | | Основе психологије индивидуалних разлика | | | | | | Предавања + вежбе | | | Психологија | | ОАС |
| 5. | PEDOAS7 | | Психологија личности | | | | | | Предавања | | | Немачки језик и књижевност | | ОАС |
| 6. | MPS020 | | Психологија индивидуалних разлика: виши курс | | | | | | Предавања + вежбе | | | Психологија | | МАС |
| 7. | PS3006 | | Личност, способности и стилови учења | | | | | | Предавања | | | Психологија  Образовање наставника предметне наставе | | МАС |
| 8. | PNI06 | | Личност и разумевање емоција | | | | | | Предавања + вежбе | | | Образовање наставника предметне наставе | | МАС |
| 9. | DPSI02 | | Истраживања у психологији личности | | | | | | Предавања | | | Психологија | | ДАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Ranđelović, K.,** Smederevac, S., Čolović, P. i Corr, P. (2018). Fear and anxiety in social setting: An sxperimental study. *Journal of Individual Differences, 39*(2), 61–75 <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000251> **М23** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Ranđelović, K.,** & Ćirović, N. (2022). Social anxiety and rumination in the context of the revised reinforcement sensitivity theory and the mediation model of social anxiety. *Psihologija, 55*(1), 1-24.doi: <https://doi.org/10.2298/PSI200702034R> **М23** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Hedrih, V., Ristic, M., & **Randjelović, K.** (2017). Vocational Interests of Recreational Athletes. *Facta Universitatis: Series Physical Education and Sports, 15*(1), 37–48. <https://doi.org/10.22190/FUPES1701037H> **М24** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Ranđelović, K**., & Stojiljković, S. (2021). Perfectionism in the context of the revised reinforcement sensitivity theory. *Facta Universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, 20*(1), 39-53**.** [**https://doi.org/10.22190/FUPSPH2101039R**](https://doi.org/10.22190/FUPSPH2101039R) **М52** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Ranđelović, M. K**., & Želeskov Đorić, D. J. (2017). Fear of negative evaluation and social anxiety in the context of the revised reinforcement sensitivity theory. *Collection of papers of the faculty of philosophy XLVI*I(3), University of Priština, Faculty of philosophy, pp. 239-259. ISSN 0354-3293; еISSN 2217-8082; 159.923.072-057.875 616.89-008.441 DOI:10.5937/ZRFFP47-14985 **М51** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Ranđelović, K.** & Stojiljković, S. (2015). Work climate, basic psychological needs and burnout syndrome of primary school teachers and university professors. *Teme, 3*, 823-844. UDK 371.13/.15 Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804. **М24** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Ranđelović, K**., Stojiljković, S. i Milojević, M. (2013). Personalni faktori sindroma izgaranja kod nastavnika u okviru teorije samoodređenja. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 45*(2), 260-281. UDK BROJEVI: 159.944.4:371.12.011.3-051; 159.923.2 ID BROJ: 203649292 DOI: 10.2298/ZIPI1302260R **М24** | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 90 према Google Scholar-u | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи  Интерни пројекат Департман за психологију и Департман за социјалну политику и социјални рад Филозофског факултета у Нишу под називом: *„Популаризација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике”* (423/1-3-01). | | | | Међународни | | | |
| Усавршавања | | | | * Јуна, 2021. године завршила је званичну уводну едукацију у трансакциону анализу – ТА 101, признате од стране европског и међународног удружења за трансакциону анализу (EATA i ITAA). Едукатор: Др Данијела Будиша Убовић, психолог (доктор психолошких наука), међународно сертификовани трансакциони аналитичар – психотерапеут (CTA-P) и ванредни едукатор и супервизор у трансакционој анализи за област психотерапије (PTSTA-P). * 2022. године завршила је прву годину напредне едукације  трансакционе анализе, признате од стране европског и међународног удружења за трансакциону анализу (EATA i ITAA). Едукатор: Др Данијела Будиша Убовић, психолог (доктор психолошких наука), међународно сертификовани трансакциони аналитичар – психотерапеут (CTA-P) и ванредни едукатор и супервизор у трансакционој анализи за област психотерапије (PTSTA-P). | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним   * Добитник награде за најбољег рецензента за 2018/19 годину додељену од стране Уредништва *Примењене психологије* Одсека за психологију, Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду. * Од 2018. до 2020. уредник часописа *Годишњак за психологију*, Департмана за психологију, Филозофског факултета, Универзитета у Нишу | | | | | | | | | | | | | | |
| Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну. | | | | | | | | | | | | | | |