**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме**  | **Кристина М. Ранђеловић** |
| **Звање** | Ванредни професор |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | Филозофски факултет у Нишу |
| **Ужа научна односно уметничка област** | Психологија |
| **Академска каријера** |
|  | Година  | Институција  | Научна или уметничка област  | Ужа научна, уметничка или стручна област |
| Избор у звање | 2022 | Филозофски факултет у Нишу | Психологија | Психологија |
| Докторат | 2016 | Филозофски факултет у Новом Саду | Психологија | 2016 |
| Специјализација | / | / | / | / |
| Магистратура | / | / | / | / |
| Мастер | 2009 | Филозофски факултет у Новом Саду | Психологија | 2009 |
| Диплома | 2007 | Филозофски факултет у Нишу | Психологија | 2007 |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** |
| Р.Б.1,2,3.... | Ознака предмета | Назив предмета | Вид наставе | Назив студијског програма | Врста студија (ОАС, МАС) |
| 1. | OPS011 | Основе психологије личности | Предавања | Психологија | ОАС |
| 2. | OPSN09 | Психологија личности | Предавања | Социјална политика и социјални рад | ОАС |
| 3. | OPS018 | Теорије личности | Предавања | Психологија | ОАС |
| 4. | OPS023 | Основе психологије индивидуалних разлика | Предавања + вежбе | Психологија | ОАС |
| 5. | PEDOAS7 | Психологија личности | Предавања | Немачки језик и књижевност | ОАС |
| 6.  | MPS020 | Психологија индивидуалних разлика: виши курс | Предавања + вежбе | Психологија | МАС |
| 7. | PS3006 | Личност, способности и стилови учења | Предавања | ПсихологијаОбразовање наставника предметне наставе | МАС |
| 8. | PNI06 | Личност и разумевање емоција | Предавања + вежбе | Образовање наставника предметне наставе | МАС |
| 9. | DPSI02 | Истраживања у психологији личности | Предавања | Психологија | ДАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** |
|  | **Ranđelović, K.,** Smederevac, S., Čolović, P. i Corr, P. (2018). Fear and anxiety in social setting: An sxperimental study. *Journal of Individual Differences, 39*(2), 61–75 <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000251> **М23** |
|  | **Ranđelović, K.,** & Ćirović, N. (2022). Social anxiety and rumination in the context of the revised reinforcement sensitivity theory and the mediation model of social anxiety. *Psihologija, 55*(1), 1-24.doi: <https://doi.org/10.2298/PSI200702034R> **М23** |
|  | Hedrih, V., Ristic, M., & **Randjelović, K.** (2017). Vocational Interests of Recreational Athletes. *Facta Universitatis: Series Physical Education and Sports, 15*(1), 37–48. <https://doi.org/10.22190/FUPES1701037H> **М24** |
|  | **Ranđelović, K**., & Stojiljković, S. (2021). Perfectionism in the context of the revised reinforcement sensitivity theory. *Facta Universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, 20*(1), 39-53**.** [**https://doi.org/10.22190/FUPSPH2101039R**](https://doi.org/10.22190/FUPSPH2101039R) **М52** |
|  | **Ranđelović, M. K**., & Želeskov Đorić, D. J. (2017). Fear of negative evaluation and social anxiety in the context of the revised reinforcement sensitivity theory. *Collection of papers of the faculty of philosophy XLVI*I(3), University of Priština, Faculty of philosophy, pp. 239-259. ISSN 0354-3293; еISSN 2217-8082; 159.923.072-057.875 616.89-008.441 DOI:10.5937/ZRFFP47-14985 **М51** |
|  | **Ranđelović, K.** & Stojiljković, S. (2015). Work climate, basic psychological needs and burnout syndrome of primary school teachers and university professors. *Teme, 3*, 823-844. UDK 371.13/.15 Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804. **М24** |
|  | **Ranđelović, K**., Stojiljković, S. i Milojević, M. (2013). Personalni faktori sindroma izgaranja kod nastavnika u okviru teorije samoodređenja. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 45*(2), 260-281. UDK BROJEVI: 159.944.4:371.12.011.3-051; 159.923.2 ID BROJ: 203649292 DOI: 10.2298/ZIPI1302260R **М24** |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника**  |
| Укупан број цитата | 90 према Google Scholar-u |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | 3 |
| Тренутно учешће на пројектима | ДомаћиИнтерни пројекат Департман за психологију и Департман за социјалну политику и социјални рад Филозофског факултета у Нишу под називом: *„Популаризација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике”* (423/1-3-01). | Међународни |
| Усавршавања  | * Јуна, 2021. године завршила је званичну уводну едукацију у трансакциону анализу – ТА 101, признате од стране европског и међународног удружења за трансакциону анализу (EATA i ITAA). Едукатор: Др Данијела Будиша Убовић, психолог (доктор психолошких наука), међународно сертификовани трансакциони аналитичар – психотерапеут (CTA-P) и ванредни едукатор и супервизор у трансакционој анализи за област психотерапије (PTSTA-P).
* 2022. године завршила је прву годину напредне едукације  трансакционе анализе, признате од стране европског и међународног удружења за трансакциону анализу (EATA i ITAA). Едукатор: Др Данијела Будиша Убовић, психолог (доктор психолошких наука), међународно сертификовани трансакциони аналитичар – психотерапеут (CTA-P) и ванредни едукатор и супервизор у трансакционој анализи за област психотерапије (PTSTA-P).
 |
| Други подаци које сматрате релевантним* Добитник награде за најбољег рецензента за 2018/19 годину додељену од стране Уредништва *Примењене психологије* Одсека за психологију, Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду.
* Од 2018. до 2020. уредник часописа *Годишњак за психологију*, Департмана за психологију, Филозофског факултета, Универзитета у Нишу
 |
| Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну. |